



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione
Generale

ALLEGATO A
SCHEMA PROGETTUALE
Anno scolastico 2024-2025

AVVISO PUBBLICO

per la presentazione dei progetti in relazione a quanto previsto dal comma 673 della legge n. 234/2021 e dall'articolo 4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71.

ISTITUTO SCOLASTICO

Codice meccanografico	PEIS00400Q	
Denominazione istituto	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	
	Tel:	085969273 - 96812
	E-mail:	peis00400q@istruzione.it
Referente	Cognome e nome:	Lavista Carla
	Tel.	392 6549053
	E-mail:	carlavalavista@gmail.com

1. ELENCO DEGLI ENTI / ASSOCIAZIONI COINVOLTI NEL PROGETTO (ART5, PUNTO 4 DEL PRESENTE AVVISO)

N.	DENOMINAZIONE ENTI/ASSOCIAZIONI
1	SERVIZI SOCIALI COMUNE CITTÀ SANT'ANGELO – FORZE DELL'ORDINE – ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO – COMITATO GENITORI – COMITATO STUDENTESCO – REDAZIONE DEL GIORNALE D'ISTITUTO L'ANGOLINO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CHIETI CONVENZIONI PCTO - FLA FESTIVAL DI LIBRI E ALTRECOSE P.C.T.O INTERNO ISTITUTO OMNICOMPRESIVO: SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: “ IO NON CADO NELLA RETE” ASSOCIAZIONE APS FESTIVAL ROCKY MARCIANO

2. ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE NELLA RETE (DA COMPILARE SOLO IN CASO DI PRESENTAZIONE DI PROPOSTA DI RETE)

N.	DENOMINAZIONE ISTITUTO
1	NO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione
Generale

3. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

	<i>Descrizione</i>
Azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche"	<p>Il Progetto " Costruire relazioni positive" mira a creare un ambiente scolastico in cui ogni studente si senta sicuro, rispettato e supportato. Promuovere relazioni positive è fondamentale per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo e per creare una cultura di rispetto reciproco e empatia all'interno della comunità scolastica.</p> <p>Operativamente il progetto è volto a favorire comportamenti corretti verso se stessi e gli altri attraverso la conoscenza e l'approfondimento dei diritti umani e la riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sul benessere sociale ed emotivo, sulla responsabilità individuale e collettiva nel contrastare il bullismo e il cyberbullismo.</p> <p>L'intento è quello di rendere gli studenti protagonisti responsabili nella gestione delle proprie emozioni, nelle relazioni positive e nell'uso della rete. Il nostro istituto ha aderito al Progetto "Io non cado nella rete" promosso dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale per un coinvolgimento attivo dei ragazzi nella conoscenza delle problematiche derivanti da un uso poco consapevole della Rete.</p>
Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto	<p>Elementi innovativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricerca e innovazione per il miglioramento del clima scolastico con l'Università di Chieti e con la psicologa scolastica a partire dai risultati conseguiti con Generazioni Connesse, con lo strumento del Vademecum dal Laboratorio Luiss sul diritto del digitale;- utilizzo della piattaforma della redazione de L'ANGOLINO per aprire confronti tra le classi, con le famiglie, gli esperti, i diversi stakeholders e policy makers.- Riproducibilità del progetto come buone pratiche per rendere leggibili l'ideazione, i processi, la documentazione, la pubblicazione dei percorsi. <p>ATTIVITA': Incontro con campioni e giornalisti di caratura nazionale e mondiale.</p> <p>Attraverso la collaborazione con l'APS Festival Rocky Marciano si mirerà a far conoscere alle studentesse e agli studenti la figura del campione di origini abruzzesi, invitandoli ad una meta riflessione sulla definizione di copione vincente e di copione perdente, tenendo presente sia gli aspetti teorici propri dell'Analisi Transazionale sia gli aspetti narrativi, in occasione del festival del premio cui si correla, già alla sua XX edizione, sarà possibile per la scuola ospitare campioni e giornalisti di caratura nazionale e mondiale che promuovono i valori di benessere, parità, cooperazione, fratellanza, rispetto delle regole proprie della carta olimpica: valori che contrastano i fenomeni del bullismo. Inoltre si potrà presentare la "nobile arte" del pugilato quale disciplina che veicola valori importanti quali il rispetto per le regole, per l'avversario, la dedizione, il sacrificio, l'impegno e l'umiltà. Gli incontri con le alunne e gli alunni e i loro accompagnatori si terranno in aula magna, saranno anticipati da un momento di presentazione generale del campione mondiale tenuto dal Presidente dell'Associazione o uno spazio con una psicologa e psicoterapeuta dell'associazione o la testimonianza di sportivi e giornalisti.</p>



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione Generale

<p>Sviluppo azioni di peer&media education, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione per gli studenti su tematiche legate alla media education , inclusi il riconoscimento delle fake news, la gestione dell'identità online e la prevenzione del cyberbullismo. - Creazione di materiale educativo come video, opuscoli e presentazioni per sensibilizzare i loro coetanei su temi importanti legati alla media education. - Produzione di un protocollo per un corretto uso di internet e dei social - Organizzazione di seminari per studenti, docenti, genitori di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di cyberbullismo. - Creazione sul territorio nazionale di una rete di istituti che prenderà il nome di Game Spot con il compito di effettuare un'attività didattica – educativa finalizzata a sviluppare nei ragazzi consapevolezza nell'uso del WEB.
<p>Azioni trasversali (a titolo di esempio, le Pause del benessere quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici).</p>	<p>Il percorso fin qui delineato prevede anche l'attuazione, con la psicologa scolastica d'Istituto, del Progetto Mind-up SEL , un'iniziativa innovativa volta a promuovere il benessere sociale ed emotivo degli studenti attraverso una combinazione di conoscenze scientifiche, pratiche di consapevolezza e tecniche di gestione emotiva. Questo programma mira a fornire agli studenti strumenti pratici per sviluppare la consapevolezza di sé e degli altri, gestire le proprie emozioni in modo efficace e coltivare relazioni positive all'interno della comunità scolastica.</p> <p>Obiettivo del Progetto: Il Progetto Mind-up SEL si propone di fornire agli studenti la conoscenza e l'apprendimento degli elementi di neuroscienze, pratiche di consapevolezza mediate dalla mindfulness ed elementi di psicologia positiva, al fine di favorire la gioia e la resilienza.</p> <p>Struttura del Progetto: Formazione dei Docenti: Una lezione dedicata a fornire ai docenti le basi delle neuroscienze, della consapevolezza e dell'attenzione focalizzata, per permettere loro di integrare tali conoscenze nel loro insegnamento quotidiano.</p> <p>Coinvolgimento dei Genitori: Una lezione dedicata ai genitori per condividere con loro le conoscenze acquisite e coinvolgerli attivamente nel supporto dello sviluppo sociale ed emotivo dei loro figli.</p> <p>Lezioni per gli Studenti: Dieci lezioni appositamente progettate per gli studenti, suddivise in quattro moduli principali: Autocoscienza: Attività pratiche per sviluppare la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'olfatto e il tatto consapevoli. Autogestione: Due lezioni focalizzate sul movimento consapevole per insegnare agli studenti a gestire le proprie emozioni in modo efficace. Consapevolezza Sociale: Approfondimento sulla prospettiva, sull'ottimismo e sul focalizzarsi sulle esperienze felici per favorire relazioni positive con gli altri. Azioni Sociali: Lezioni pratiche che incoraggiano gli studenti ad agire con gratitudine, gentilezza e consapevolezza verso la comunità.</p> <p>Metodologia didattica: Ogni lezione include strategie mediate dalla mindfulness per ricreare momenti di rilassamento per il cervello, attraverso esercizi appositamente progettati chiamati "brain-break".</p>
<p>Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali</p>	<p>Socializzazione interna del progetto nei consigli di classe, nelle assemblee dei genitori e degli studenti, nel comitato dei genitori e studentesco; Socializzazione esterna: attraverso seminari, workshop; incontri di programmazione e organizzazione con i vari partner del territorio : Ente Locale; esperti, forze dell'ordine, psicologa d'Istituto, Presidente dell'Associazione APS Festival Rocky Marciano.</p>
<p>Dimensione quantitativa del coinvolgimento di studenti/docenti/famiglie. Indicare il</p>	<p>Il Progetto è rivolto direttamente agli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria (3), classi prime della Scuola Secondaria di I grado (6); agli studenti delle classi terze del Liceo (6 classi per 5 indirizzi diversi coinvolti nel P.C.T.O "Io non cado nella rete) della scuola Secondaria di II Grado</p>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione
Generale

<p>numero di studenti, docenti e altri componenti della comunità scolastica coinvolti. (Indicare il numero degli alunni coinvolti per ciascun ordine di scuola, dei docenti, del personale ATA, dei genitori)</p>	<p>nelle fasi laboratoriali. Tutto l'Istituto è coinvolto nella formazione del personale, dei genitori e nelle riflessioni all'interno delle classi sul Vademecum del Laboratorio Luis sul diritto del digitale Studenti = n. 320 nei laboratori; 1200 nelle classi per il Vademecum Docenti= n. 50 nei Laboratori; 150 nella Formazione Collaboratori scolastici= n.20 nella formazione Comitato Genitori = almeno 50 Comitato Studentesco: almeno 50 Psicologa Scolastica = 1 Esperti da coinvolgere secondo le linee del progetto</p>
<p>Monitoraggio/ Valutazione dei risultati attesi.</p>	<p>Per il monitoraggio il Gruppo di lavoro predisporrà strumenti di rilevazione quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Schede per l'osservazione sistematica dei beneficiari- Questionari di gradimento- Schede per il monitoraggio economico e finanziario- Verbali degli incontri di Coordinamento e Monitoraggio- Relazione sullo stato di avanzamento del progetto e pubblicazione sul giornale del L'ANGOLINO <p>Per quanto riguarda il monitoraggio e la valutazione finale, essa riguarderà</p> <ul style="list-style-type: none">- Coerenza degli obiettivi programmati ex-ante con quelli raggiunti- Efficacia e efficienza delle azioni realizzate- Grado di soddisfazione dei beneficiari diretti e indiretti- Impatto sugli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento dell'Offerta formativa delle scuole <p>Per la valutazione finale il Gruppo di lavoro predisporrà i seguenti strumenti di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionario da somministrare ai beneficiari per valutare l'efficacia del progetto rispetto ai risultati attesi- Coerenza dei risultati con i traguardi previsti nel Piano di Miglioramento- Questionario di soddisfazione da somministrare ai beneficiari indiretti per la valutazione dell'impatto sulla comunità- Questionario rivolto ai docenti coinvolti nel progetto per misurare il grado di soddisfazione e la capitalizzazione di nuove competenze.- Modalità di documentazione, valutazione e comunicazione dei risultati finali del Progetto <p>Tutta la documentazione prodotta nelle varie fasi del progetto: monitoraggio, pubblicizzazione, prodotti finali, disseminazione dei risultati sarà conservata ai fini della rendicontazione del progetto.</p> <p>I prodotti realizzati dai ragazzi saranno presentati alla comunità locale in occasione dei Seminari, dell'Evento finale. La diffusione dei risultati sarà svolta mediante la presentazione dei prodotti finali realizzati dai ragazzi ai genitori e alla comunità locale, ma anche attraverso la diffusione dell'esperienza sul sito web della scuola, sui social network, sui siti delle Associazioni, dell'Università e delle Istituzioni che hanno collaborato all'iniziativa. La disseminazione dell'esperienza sul sito web della scuola e la capitalizzazione delle competenze che docenti e alunni hanno acquisito durante lo svolgimento delle varie attività sarà svolta dopo aver valutato gli esiti e la ricaduta del progetto sugli obiettivi di miglioramento dell'offerta formativa della scuola.</p>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione
Generale

4. PERSONALE COINVOLTO

Docente coordinatore del Progetto

Cognome e nome	Disciplina d'insegnamento
LAVISTA CARLA	SCIENZE UMANE

Personale interno coinvolto

Docenti

Numero unità	Disciplina d'insegnamento e/o competenze (preferibilmente eventuale referente bullismo cyberbullismo)
24	GRUPPO D'EMERGENZA E GOP FORMAZIONE E RICERCA IN-DIRE

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Titolo professionale/ didattico/culturale	Competenza
Forze dell'ordine: Comando Carabinieri di Città Sant'Angelo; Polizia postale;	Formatori	Esperto legalità
Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale	Ricercatori con la mediazione della psicologa scolastica Alice Rinzivillo.	mindfulness
Università degli Studi di Chieti	Orientatori	Orientamento
APS Festival Rocky Marciano	Presidente dell'associazione, campioni e giornalisti	Formatori

5. PREVISIONE di SPESA

Coordinamento, progettazione Direzione, Coordinamento, Progettazione (Referenti di progetto) - € 500,00 - -Docenti interni impegnati nelle attività didattiche € 700,00 Personale Amm.vo € 250,00 - Personale A.T.A. € 250,0	€ 1700,00
Gestione amministrativa	€ 150,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione
Generale

Rimborso spese per eventuali spostamenti per l'organizzazione e partecipazione a riunioni di progetto, seminari e iniziative info/formative	€ 150,00
Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	€ 300,00
Attività previste dal progetto per personale interno ed esterno. Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto	€ 1700,00
TOTALE €	4000,00

Data, 6.05.2024	Il Dirigente Scolastico
	 <p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Loredana Romano</p>